КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ СОВЕТСКОГО РАЙОНА

АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

03.11.2015 № 84

с. Советское

Об организации ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в

освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

в образовательных учреждениях

В соответствии со ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях обеспечения прав на получение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее-ППМС-помощь) обучающимися, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в образовательных учреждениях Советского района Алтайского края, во исполнение приказа Главного управления образования и молодёжной политики Алтайского края № 4664 от 02.09.2014 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Организационную модель службы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в муниципальной системе образования Советского района Алтайского края (приложение 1).

1.2. Положение о службе психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (далее - ППМС-служба) (приложение 2).

1.3. Положение об оказании ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в общеобразовательном учреждении (приложение 3).

1.4. Примерный договор о взаимодействии между учреждением, где имеется педагог – психолог и образовательным учреждением, в штатном расписании которой отсутствует ставка (имеется вакансия) педагога-психолога (приложение 4).

1.5. Лист самооценки эффективности деятельности образовательного учреждения по оказанию ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, их родителям (законным представителям) (приложение 5).

1.6. Форму мониторинга эффективности оказываемой учреждениями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (приложение 6).

3. Руководителям образовательных учреждений:

3.1. Организовать оказание ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

3.2.Проводить самооценку эффективности деятельности образовательного учреждения по ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации ежегодно в срок до 30 мая в соответствии с приложением № 6.

3.3.При организации ППМС-помощи обучающимся испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в подведомственных образовательных учреждениях руководствоваться настоящим приказом.

3.4. Утвердить план внедрения ППМС - помощи в общеобразовательных учреждениях Советского района Алтайского края (приложение 7)

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Председатель комитета по образованию Е.В.Штейнбрехер

Приложение 1  
к приказу комитета по образованию Администрации Советского района Алтайского края   
от «03» ноября 2015 г. № 84

Организационная модель ППМС-службы в муниципальной системе образования Советского района

Муниципальный уровень

Территориальная ПМПК

Муниципальные профессиональные объединения педагогов

Комитет по образованию Администрации Советского района; специалист по опеке и попечительству

Заместитель директора по ВР; классные руководители

Уровень образовательных учреждений

КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Советского района» по Алтайскому району

Профессиональные объединения педагогов

Психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк)

Приложение 2  
к приказу комитета по образованию Администрации Советского района Алтайского края   
от «03» ноября 2015 г. № 84

**Положение о службе психолого-педагогической, медицинской и социальной**

**помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных**

**общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст. 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации», в целях правовой, организационно-управленческой и методической основы формирования и организации службы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ППМС-служба) обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (далее - обучающиеся) в Советском районе Алтайского края, определяет ее структуру и порядок управления.

1. Основной целью ППМС-службы является обеспечение доступности получения обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ППМС-помощь).
2. ППМС-помощь обучающимся и их родителям (законным представителям) в Советском районе Алтайского края оказывается по следующим направлениям в соответствии с видом деятельности учреждения:

оказание ППМС-помощи обучающимся образовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

оказание ППМС-помощи в развитии и социальной адаптации детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемым, обвиняемым или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления;

1.4. ППМС-служба действует на основании следующих нормативных правовых актов:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

постановление Администрации Алтайского края от 30.01.2013 №37 «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.11.2013 № 5139 «Об организации деятельности краевых профессиональных объединений педагогов-психологов и классных руководителей»;

приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 14.02.2014 № 905 «Об утверждении Порядка работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии Алтайского края»;

приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 12.03.2014 № 1527 «О деятельности педагога-психолога в образовательных организациях Алтайского края;

**2. Организационная структура ППМС-службы**

2.1. Под ППМС-службой понимается трехуровневая организационная структура оказания ППМС-помощи: уровень образовательного учреждения, муниципальный уровень, региональный уровень.

**I. Муниципальный уровень**

**Комитет по образованию Администрации Советского района**

организует ППМС-помощь на муниципальном уровне в подведомственных учреждениях;

разрабатывает, утверждает пакет нормативных документов, регламентирующих оказание ППМС-помощи обучающимся муниципального образования, контроль за их исполнением;

делает заявку для направления на организованные Главным управлением образования и молодежной политики курсы повышения квалификации специалистов ППМС-службы;

составляет и реализует план повышения психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся Советского района;

заключает Соглашение о взаимодействии с КГБОУ «Алтайский краевой центр диагностики и консультирования»;

осуществляет мониторинг кадрового обеспечения в подведомственных образовательных организациях и мониторинг эффективности ППМС – помощи, оказываемой организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

**Специалист органов опеки и попечительства** проводит индивидуальную профилактическую работу с привлечением организаций, оказывающих ППМС-помощь с несовершеннолетними обучающимися, признанными в случаях и порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимися потерпевшими или свидетелями преступления, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**КГБУСО «Центр социальной помощи семье и детям»** предоставляет ППМС-помощь обучающимся из образовательных учреждений, заключивших с ним договор о сотрудничестве, осуществляет организационно-методическое сопровождение руководителей, педагогов, классных руководителей из данных образовательных учреждений.

**Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия** организует своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.

**II. Уровень образовательного учреждения**

**Руководитель образовательного учреждения**

организует ППМС-помощь, координирует деятельность психолого-медико-педагогического консилиума, профессиональных объединений педагогов, курирует работу педагога-психолога;

руководствуется порядком взаимодействия КГБОУ «Алтайский краевой центр диагностики и консультирования» с образовательными учреждениями;

утверждает пакет нормативных документов, регламентирующих оказание ППМС-помощи в организации, осуществляет контроль за их исполнением;

обеспечивает повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся;

направляет на организованные Главным управлением образования и молодежной политики курсы повышения квалификации специалистов ППМС-службы;

ежегодно проводит самооценку оказания ППМС-помощи.

При необходимости заключает договор о взаимодействии с учреждением, где имеется педагог - психолог.

**Психолого-медико-педагогический консилиум** (далее - ПМПк) в общеобразовательном учреждении организует своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, выносит рекомендации по проведению их комплексного психолого-медико-педагогического обследования, определяет методы, содержание и продолжительность оказания ППМС-помощи обучающимся, в том числе не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования,

**Педагоги** общеобразовательных учреждений предоставляют ППМС-помощь на бесплатной основе, при наличии письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся, в следующих формах:

психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;

коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися;

комплекс реабилитационных и других мероприятий;

помощь обучающимся в профориентации и социальной адаптации.

**Профессиональные объединения педагогов образовательного учреждения** осуществляют повышение психолого-педагогической компетентности педагогов, обсуждают эффективные методы обучения и воспитания и рекомендации краевых и муниципальных профессиональных объединений педагогов при предоставлении ППМС-помощи.

Приложение 3  
к приказу комитета по образованию Администрации Советского района Алтайского края   
от «03» ноября 2015 г. № 84

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОКАЗАНИИ ППМС-ПОМОЩИ

обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных

общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в

образовательных учреждениях

Оказание ППМС-помощи представляет целостную деятельность педагога-психолога, направленную на преодоление, или компенсирование имеющихся у обучающихся трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации и состоит из 3 этапов: постановка проблемы, выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации, комплекс мероприятий, направленных на решение проблемы.

**1 этап.** Постановка проблемы.

1.1. Основанием для оказания ППМС-помощи является (за исключением категорий обучающихся, обозначенных в п.1.2. и п.1.3.):

личное обращение к педагогу-психологу со стороны обучающегося, учителя или родителей (законных представителей) обучающегося относительно его проблем обучения, поведения, психического состояния;

обращение педагога-психолога к родителям (законным представителям) обучающегося о необходимости проведения углубленной диагностики по итогам плановых психодиагностических минимумов, содержание и график проведения которых утвержден решением краевого профессионального объединения педагогов-психологов (протокол №2 от 24.04.2014) и размещен на сайте АКЦДК: [http://akcdk.edu22/info/.](http://akcdk.edu22/info/) Проведение психодиагностики фиксируется в журнале учета диагностических исследований (Форма 5 Приложения 3 к приказу Главного управления от 12.03.2014 № 1527).

1.2. Основанием для предоставления образовательных услуг, в том числе ППМС-помощи, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам является:

письменное заявление (согласие) родителей (законных представителей) в образовательное учреждение об обучении обучающегося по основной адаптированной образовательной программе в соответствии с заключением территориальной (центральной) психолого-медико-педагогической комиссии (далее-ПМПК);

письменное заявление родителей (законных представителей) в образовательную организацию о психолого-педагогическом сопровождении образования ребенка-инвалида в соответствии со справкой ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Алтайскому краю» (далее - МСЭ), индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида (далее - ИПР) в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 30.01.2013 №37 «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования».

1.3. Организация предоставления ППМС-помощи обучающимся, не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется на основе письменного обращения за помощью в школьный психолого-медико - педагогический консилиум (далее - ПМПк) родителей (законных представителей) обучающегося, педагогов, либо самого обучающегося, достигшего возраста 15 лет.

**2 этап.** Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации.

2.1. Для выбора методов, содержания и продолжительности оказания ППМС-помощи обучающимся (за исключением категорий обучающихся, обозначенных в п.2.2 и п.2.3) педагогом-психологом проводится углубленная диагностика обучающегося при наличии письменного согласия родителей (законных представителей).

Вся отчетная документация педагога-психолога, включая результаты психодиагностических обследований и рекомендации по их итогам, хранится в кабинете педагога-психолога в сейфе (шкафу с замком). Рекомендации по организации ППМС-помощи по итогам углубленной психодиагностики доводятся до сведения родителей (законных представителей). Предложенные рекомендации реализуются только с их письменного согласия.

1. Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов включает анализ условий, препятствующих полноценному освоению ими образовательной программы, развитию и социальной адаптации.
2. Порядок выявления причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся, не ликвидировавших по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования осуществляется регламентом работы школьного ПМПк.

**3 этап.** Комплекс мероприятий, направленных на решение проблемы.

3.1. Оказание ППМС-помощи обучающимся включает:

разработку и проведение групповых (индивидуальных) психолого-педагогических коррекционно-развивающих занятий (при наличии тематического плана занятий, утвержденного руководителем образовательного учреждения;

заполнения отчетной документации согласно Форме 3 и Форме 9 Приложения 3 к приказу Главного управления от 12.03.2014 № 1527);

решение о прекращении ППМС-помощи принимается педагогом-психологом на основании динамического контроля развития обучающегося;

участие педагогических и административных работников образовательных учреждений в разработке и реализации индивидуальной программы педагогической и социально-педагогической помощи, психологического сопровождения обучающихся, находящихся в социально опасном положении;

консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам обучения и развития конкретных обучающихся и ученических групп, ведение педагогом-психологом отчетной документации согласно Форме 4 Приложения 3 приказа Главного управления от 12.03.2014 № 1527;

оказание помощи обучающимся в профориентации и социальной адаптации, в том числе, по формированию жизнестойкости обучающихся, в соответствии с календарным планом работы педагога-психолога на учебный год, утвержденным руководителем образовательного учреждения (Формы 2 и 6 Приложения 3 к приказу Главного управления от 12.03.2014 № 1527).

3.2. Комплекс мероприятий, направленных на предоставление образовательных услуг обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, а также с обучающимися, не ликвидировавшими по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, и признанными обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по итогам реализации предыдущих этапов работы:

ежегодное обследование на школьном ПМПк не менее 2-х раз в учебном году (в период адаптации, по итогам учебного года);

разработка и согласование с родителями (законными представителями) программы индивидуального сопровождения, индивидуального учебного плана для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом рекомендаций школьного ПМПк, территориальной (центральной) ПМПК, индивидуальной программы реабилитации (для детей-инвалидов);

организация психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, в том числе обучающихся индивидуально на дому, в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 30.01.2013 № 37 «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, работникам образовательного учреждения по вопросам их воспитания, обучения и коррекции нарушений развития;

заключение договора с базовой школой в соответствии с приказом Главного управления от 16.01.2014 №307 «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в Алтайском крае на 2014 - 2015 годы» (для образовательных организаций, не включенных в реализацию Государственной программы «Доступная среда»).

Приложение 4  
к приказу комитета по образованию Администрации Советского района Алтайского края   
от «03» ноября 2015 г. № 84

ПРИМЕРНЫЙ ДОГОВОР

о взаимодействии между образовательным учреждением с учреждением, имеющим педагога - психолога

« »20год

(наименование учреждения), именуемыйв дальнейшем «Центр», в лице директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО директора), действующего на основании Устава, с одной стороны, и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (наименование образовательной организации, именуемоев дальнейшем «Школа», в лице директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО директора), действующего на основании Устава, с другой стороны, вместе именуемые «Стороны» заключили договор о нижеследующем:

**1. Предмет договора**  
1.1. Предметом настоящего Договора является взаимодействие Центра и Школы по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ППМС-помощь) обучающимся Школы, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (далее - Обучающиеся).

1.2. Стороны принимают на себя обязательства по совместной разработке и реализации плана мероприятий, направленных на решение проблем в обучении и развитии обучающихся, несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение взятых на себя обязательств.

**2. Права и обязанности Сторон**  
2.1. Школа:

2.1.1. осуществляет доставку обучающихся к месту оказания ППМС-помощи, несет ответственность за их безопасность и здоровье;  
2.1.2. осуществляет сбор письменных заявлений с родителей (законных представителей) обучающихся о согласии или несогласии на оказание ППМС- помощи;  
2.1.3. осуществляет организационные мероприятия по созданию условий для работы педагога-психолога Центра (канцтовары, оргтехника, компьютер) в случае оказания ППМС-помощи на территории Школы;  
2.1.4. осуществляет систематическое информирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов о возможности получения ППМС-помощи;

2.1.5. назначает ответственного педагога за организацию взаимодействия с Центром по реализации совместного плана работы;   
2.1.6. предоставляет следующие ресурсы для реализации плана мероприятий, направленного на решение проблем в обучении и развитии обучающихся.

2.2. Центр:

2.2.1. оказывает следующую ППМС-помощь обучающимся Школы, их родителям (законным представителям), педагогам:  
 - участие работе ПМПк Школы в соответствии с графиком его работы;  
 - проведение углубленной диагностики обучающихся при подготовке заседания школьного ПМПк в части своей компетенции;  
- участие в разработке, согласовании и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов, индивидуальных программ реабилитации (ИПР) на основе полученных рекомендаций территориальной (центральной) ПМПК;  
- осуществление контроля за динамическим развитием этих обучающихся в рамках своей компетенции;  
- участие в разработке и реализации индивидуальной программы педагогической и социально-педагогической помощи и психологического сопровождения обучающихся, находящихся в СОП, осуществление контроля за динамическим развитием обучающегося в части своей компетенции;  
- профдиагностика и профконсультирование обучающихся и их родителей (законных представителей);  
- консультирование педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся по вопросам обучения и развития конкретных обучающихся и ученических групп;  
- оказывает ППМС-помощь обучающимся Школы только при наличии письменного согласия родителей (законных представителей);  
- соблюдает условия конфиденциальности: отчеты составляет в форме, исключающей идентификацию личности обучающегося; психологические заключения, рекомендации, характеристики предоставляет только заявителю, обучающемуся, родителям (законным представителям) обучающегося.

**3. Ответственность Сторон**  
3.1. Стороны обеспечивают конфиденциальность персональных данных, полученных в рамках настоящего договора, при этом персональные данные могут быть использованы лишь в целях, для которых они сообщены. За нарушение данного обстоятельства Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.  
Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами, скрепления печатями. Настоящий договор составлен в двух подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.  
3.4 . Каждая из Сторон имеет право изменить (расторгнуть) условия настоящего договора, письменно уведомляя об этом другую Сторону за два месяца до изменения (расторжения) договора. По согласованию Сторон в договор могут быть внесены изменения и дополнения, оформленные в виде дополнительных соглашений к настоящему договору.  
3.7. Сторона, не исполнившая или ненадлежащим образом исполнившая обязательства по настоящему договору, освобождается от ответственности в случае наступления обстоятельств непреодолимой силы, если они значительно влияют на срок исполнения обязательств, принятых по настоящему договору.

**4. Адреса и подписи Сторон**

Общеобразовательное учреждение Центр  
Адрес: Адрес:

Директор Директор

И.О.Фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. О. Фамилия

М.п. М.п.

Приложение 5  
к приказу комитета по образованию Администрации Советского района Алтайского края   
от «03» ноября 2015 г. № 84

ЛИСТ САМООЦЕНКИ

эффективности деятельности образовательного учреждения по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации и их родителям (законным представителям).

**Цель:** проведение образовательными организациями самооценки по созданию условий для эффективного оказания психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации и их родителям (законным представителям).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Баллы | Примечания |
| 1 | Разработаны и утверждены документы *(указать реквизиты),* регламентирующие деятельность по оказанию ППМС помощи:  положение об оказании ППМС помощи,  положение о психолого-медико-педагогическом кон-силиуме,  заключен договор о взаимодействии с учреждением, имеющим педагога - психолога,  внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников, оказывающих ППМС помощь. | 1  1  1  1 | Минимум – 4 балла |
| 2 | Наличие в штатном расписании ставки: педагога-психолога,  учителя-логопеда | 1  1 | Минимум – 0 баллов |
| 3 | Наличие психологического кабинета  3 и более секторов  менее 3-х секторов | 3  2 | Минимум – 0 балла |
| 4 | Организована деятельность психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк):  утвержден приказом директора состав ПМПк  составлен график заседаний ПМПк  ведется документация ПМПк | 1  1  1 | Минимум -3 балла |
| 5 | Ежегодно проводится мониторинг эффективности оказываемой ППМС-помощи. | 1 | Минимум – 1 балла |
| 6 | Доля обучающихся, получивших ППМС (от количества нуждавшихся):  75%-100%  50%-74%  25%-49% | 3  2  1 | Минимум – 1балл |
| 7 | Организовано повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников (учителей-предметников, классных руководителей):  75%-100%  50%-74%  25%-49% | 3  2  1 | Минимум – 1балл |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 | Организовано повышение психолого-педагогической компетентности руководящих работников:  75%-100%  50%-74%  25%-49% | 3  2  1 | Минимум – 1балл |
| 9 | Организовано участие педагога-психолога, учителя-логопеда, в краевых семинарах, вебинарах, в курсах повышения квалификации, профессиональных конкурсах:  4 и более раз  2-3 раза  1 раз | 3  2  1 | Минимум – 0балл |
| 10 | Положение об оказании ППМС помощи обсуждалось:  на педагогическом совете  на управляющем (попечительском) совете  на совещании при директоре | 1  1  1 | Минимум – 1балл |

21-29 баллов - высокий уровень эффективности оказания ППМС помощи

12-20 баллов - средний уровень эффективности оказания ППМС помощи баллов и ниже - низкий уровень эффективности оказания ППМС помощи

**Выводы:**

**Рекомендации:**

1.

2.

Дата

Подписи членов комиссии

Приложение 6  
к приказу комитета по образованию Администрации Советского района Алтайского края   
от «03» ноября 2015 г. № 84

МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ

оказываемой учреждениями, осуществляющими образовательную деятельность, психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

Советского района Алтайского края за 20\_\_/20\_\_ учебный год  
(Мониторинг проводится на основании приложения №10 к приказу Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 02.09.2014 № 4664)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная организация | Общее количество обучающихся |  | Кол-во обучающихся , нуждающихся в ППМС помощи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| слабоуспевающие | | | | Дети с ,ОВЗ дети -инвалиды | | Обучающиеся с социальной адаптацией | | Обучающиеся семьи обучающихся . состоящих на учебе в КДН и ЗП | |  | Обучающиеся находящиеся в трудной жизненной ситуации | | | | | | | Другая категория обучающихся | | | , Общее количество обучающихся нуждающихся в ППМС –помо(сумма столбцов3+6+8+12+14+16) | Доля учаобющихся нуждающихся в ППСП помощи  от общего  количества обучающихся (%) | общее количество обучающихся . получивших ППМС –помощь  (сумма  столбцов(5+7+9+11+13+15+17+19) | Количество обучающихся , . нуждающихся в продолжении получения ППМС -помощи |
| Количество обучающихся , имеющих заключение школьной ППМК | | Из них, количество обучающихся , не ликвидировавших академическую | Из них получают ППМС-помощь в соответствии с рекомендациями школьной | Количество обучающихся, имеющих рекомендации ПМПК | Из них получают ППМС помощь в соответствии с рекомендациями | Количество обучающихся, состоящих на учете ОДН, внутрешкольном контроле | Из них получают ППМС помощь | Количество обучающихся , состоящих на учете в КДН и ЗП | Из них получают ППМС помощь | Количество обучающихся –жертв насилия, переживших жестокое обращение | Из них получают ППМС помощь | Количество обучающихся с суицыдными попытками | Из них получают ППМС помощь | Количество обкчающихся . имеющих потери близких людей (развод, смерть) | Из них получают ППМС помощь | Количество обучающихся . оставшихся без попечения родителей . дети -сироты | Из них получают ППМС помощь | | Количество обучающихся, нуждающихся в ППМС помощи | Из них получают ППМС помощь |

Форма заполняется и присылается в КГДОУ «Алтайский краевой центр диагностики и консультирования» 1 раз в год 30 мая

Руководитель ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 7  
к приказу комитета по образованию

Администрации Советского района

Алтайского края   
от «03» ноября 2015 г. № 84

**План  
внедрения ППМС – помощи в общеобразовательных учреждениях Советского района Алтайского края**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | срок | ответственные |
| 1 | Разработка и утверждение пакета нормативных документов, регламентирующих оказание ППМС-помощи обучающихся общеобразовательных учреждений на муниципальном уровне | до 30.11.2015 г | Кречетова Т.И. |
| 2 | Организация ППМС-помощи на муниципальном уровне:  -проведение семинаров-совещаний с руководителями по графику;  -создание базовых психологических кабинетов;  -заключение договора о взаимодействии с КГБОУ «АКЦДК»;  -составление плана взаимодействия с КГБОУ «АКЦДК» по оказанию консультирования;  -направление на курсы повышения квалификации специалистов, осуществляющих ППМС-помощь;  -осуществление мониторинга кадрового обеспечения ППМС-службы в общеобразовательных учреждениях района;  -организация мониторинга эффективности оказываемой общеобразовательным учреждениям ППМС-помощи обучающимся;  -учредительный контроль организации ППМС-помощи в общеобразовательных учреждениях. | 12.11.2015 г.  До 15.11.2015 г.  До 30.11.2015 г.  В теч. года    До 10.11.2015 г.  До 28.12.2015 г. | Кречетова Т.И.  Кречетова Т.И.  Кречетова Т.И.  Иванилова Т.А.  Кречетова Т.И.  Кречетова Т.И.,  Руководители ОУ  Кречетова Т.И. |
| 3 | -заключение договора о взаимодействии между ОУ и КГБУСО «Центр социальной помощи семье и детям»  -назначение ответственного за организацию взаимодействия с КГБУСО «Центр социальной помощи семье и детям»  -составление плана взаимодействия с КГБУСО «Центр социальной помощи семье и детям»  -составление плана повышения психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей;  -проведение самооценки эффективности деятельности ОУ по организации ППМС-помощи обучающихся;  - внесение дополнений в должностные обязанности классных руководителей | до 20.11.2015  до 13.11.2015 г.  до конца учебного года  в течение учебного года  Ежегодно до 30 мая  До 30.11.2015 г. | Руководители ОУ |
| 4 | Включение в перечень показателей эффективности деятельности руководителей подведомственных общеобразовательных учреждений критерия «Обеспечение гарантий получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации»:  -работа ПМПк;  -проведение методических мероприятий, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей. | до 25.08.2016 г. | Штейнбрехер Е.В. |